



MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE
L'ALIMENTATION



Pollen

Le partage des innovations pédagogiques
de l'enseignement agricole

Programme prévisionnel

Deuxièmes Rencontres Nationales de l'innovation pédagogique dans l'enseignement agricole

Conduite du changement & démarches collectives

9 - 10 novembre 2017
AgroSup Dijon

Comment innover collectivement pour mieux changer,
pour améliorer l'existant ?

Innover conduit à s'interroger sur l'évolution de l'enseignement,
sur son efficacité pour la réussite de tous et sur les changements
à opérer. Innover passe par des réflexions communes et des
démarches collectives qu'il s'agit de mettre en place, de
conduire, d'évaluer et de valoriser.

Donner la parole à des experts, à des acteurs et réfléchir sur
la conduite du changement et sur l'organisation de
démarches collectives, tel sera le sens plus particulier
de ce temps d'échanges et de réflexion commun.

Des analyses, des ateliers d'échanges autour d'expériences conduites
dans des établissements d'enseignement agricole, des lieux
d'échanges ouverts (Barcamps) permettront de mieux appréhender
la richesse des pratiques et les possibilités offertes par la conduite de
démarches collectives pour mieux réussir.

Ces deuxièmes rencontres ont pour objectifs d'encourager, de dynamiser et
de valoriser l'innovation pédagogique dans l'enseignement agricole.



MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE
L'ALIMENTATION



Les ateliers seront conduits sous la responsabilité
de l'inspection de l'enseignement agricole
et des établissements du dispositif national d'appui
(AgroCampus Ouest, Montpellier SupAgro,
la Bergerie Nationale, l'ENSFEA et AgroSup Dijon).

Les témoignages seront assurés par
des établissements de l'enseignement agricole
publics et privés sur proposition des DRAAF,
du CNEAP, de l'UNREP et de l'UNMFREO



jeudi 9 novembre

Programme prévisionnel

| | |
|-------------|---|
| 9h | Accueil |
| 9h30 | Mot d'accueil par François ROCHE-BRUYN, Directeur général d'AgroSup Dijon Ouverture des Rencontres par Stéphane TRAVERT, Ministre de l'agriculture et de l'alimentation ou Philippe VINÇON, Directeur général de l'enseignement et de la recherche (à confirmer). Intervention de Michel FAYOL, Président du Comité national d'expertise de l'innovation pédagogique |
| 10h30 | Interventions d'experts - Romuald NORMAND, Professeur en sociologie - Université de Strasbourg et Patrick MAYEN, Professeur en sciences de l'éducation - AgroSup Dijon |
| 12h | Déjeuner |
| 14h à 16h30 | Ateliers - Témoignages d'établissements L'enseignement agricole est riche d'expériences conduites par des équipes d'établissement. Comment les équipes et les établissements s'emparent-ils de sujets pédagogiques ? Comment s'organisent les démarches collectives ? Qu'apportent l'appui et l'accompagnement pour mieux analyser les pratiques et susciter le changement ? Quinze sujets et questionnements sur la base d'expériences concrètes |
| 1 | Comment enseigner la transition agro-écologique ? |
| 2 | Comment mobiliser les exploitations pour les apprentissages ? |
| 3 | Comment mettre en œuvre un diplôme rénové ? |
| 4 | Comment s'approprier collectivement un référentiel ? |
| 5 | Comment se saisir des espaces d'autonomie des référentiels ? |
| 6 | Comment utiliser les situations professionnelles en formation ? |
| 7 | Comment les équipes éducatives peuvent-elles contribuer à évaluer positivement les apprentissages ? |
| 8 | Comment une réorganisation des espaces et du temps peut améliorer l'engagement des élèves et la prise en compte de leurs différences ? |
| 9 | Quel est l'intérêt de l'usage du smartphone et des tablettes en formation ? |
| 10 | Comment pratiquer des pédagogies collaboratives et numériques ? |
| 11 | Comment construire collectivement des environnements numériques éducatifs ? |
| 12 | Enseignants et directeurs adjoints : quel collectif idéal pour accompagner le changement ? |
| 13 | Comment mettre en place dans l'établissement un repérage collectif des troubles des apprentissages ? |

14 Comment construire une relation avec les classes difficiles ?

15 Quelle stratégie éducative portée collectivement pour contribuer aux réussites des apprenants ?

17h Barcamps¹ - Actions régionales et institutionnelles

Ces Barcamps ont un double objectif :

- se rencontrer dans un espace ouvert autour de la présentation d'actions favorisant l'innovation pédagogique,
- échanger entre participants, chacun étant invité à réagir et à apporter sa contribution suivant le principe « pas de spectateurs, tous participants ».

- Réseau des CARDIE² Éducation Nationale
- Jeux pédagogiques et modules en ligne
- Serious games
- Référents Enseigner à Produire Autrement
- Moveagri La mobilité des apprenants
- Educagri Editions
- Pollen

- Le dispositif LÉA (Lieux d'éducation Associés)
- Réseaux régionaux à thématique particulière
- Capacité d'ingénierie collective des EPL
- Acoustice (Accompagnement ouvert à l'usage des TICE)
- Badgeons la Normandie !
- Expérimentations pédagogiques en région

19h Buffet

vendredi 10 novembre

Programme prévisionnel

| | |
|---------------|---|
| 8h30 à 10h30 | Reconduction des ateliers |
| 11h00 à 13h00 | Intervention de Philippe VINCENT, Doyen de l'inspection de l'enseignement agricole (MAA) Table ronde Comité national d'expertise de l'innovation pédagogique Intervention d'un représentant des DRAAF Conclusion par le Directeur général de l'enseignement et de la recherche |

- 1- une rencontre, une non-conférence ouverte, qui prend la forme d'ateliers-événements participatifs où le contenu est fourni par des participants qui doivent tous, à un titre ou à un autre, apporter quelque chose au Barcamp. C'est le principe « pas de spectateurs, tous participants »
- 2- conseillers académiques en recherche-développement, innovation et expérimentation.