Séminaire « Vitalité de l'ingénierie de formation »

Comprendre, partager et développer le travail collectif d'ingénierie de formation :
quels enjeux pour les établissements de l'enseignement agricole public ?

Du 8 au 10 décembre 2026

À Dijon

Bien qu'unanimement considérée comme cruciale pour l'avenir des formations et des établissements, que sait-on vraiment de la réalité et de la vitalité de l'ingénierie de formation ? Comment agit-elle ? Que réalise-t-elle ? Qui y contribue ? À quoi œuvre-t-elle au quotidien ?
Depuis près de trois ans, la Fabrique professionnelle du travail d'ingénierie de formation, à l'initiative d'Eduter Ingénierie et en collaboration avec l'UR FoAP, a associé une centaine d'acteur·rice·s de l'ingénierie pour investiguer leur travail réel.

Le séminaire "Vitalité de l'ingénierie de formation" se propose de travailler avec les auteur·rice·s engagé·e·s dans les chantiers investigués et les participant·e·s, pour :

- redécouvrir le travail d'ingénierie par de nouvelles manières de le regarder et de le comprendre,
- développer une culture commune, à partir de situations singulières,
- s'appuyer sur ces cas concrets pour cheminer, collectivement, vers de possibles développements professionnels émergents de cette vitalité,
- et ainsi initier des échanges sur les enjeux de l'ingénierie de formation pour l'avenir des établissements de l'enseignement agricole public.

Pendant les deux jours du séminaire, plusieurs fils sont tissés :

Le fil « Ateliers sur le travail d'ingénierie de formation »

Un travail en atelier permet d'exploiter les investigations de la Fabrique professionnelle du travail d'ingénierie de formation et de les reprendre collectivement pour en poursuivre l'analyse, en quatre temps :

1. Appréhender un chantier dans sa durée.
2. Qualifier les évolutions du travail collectif d'ingénierie de formation.
3. Spécifier le rôle, la fonction et les manières de faire de l'ingénieur·e de formation dans la conduite du chantier.
4. Expliciter les tensions et leviers de la conduite du chantier d'ingénierie de formation entre dynamique propre et organisation de l'établissement.

Le fil « Questions vives des professionnel·le·s de l'ingénierie de formation »

Les participant·e·s contribuent, à partir de leur travail, à dresser un panorama des questions vives de l'ingénierie de formation. Autour de trois temps :

1. Partager leurs préoccupations prioritaires, pour un paysage du travail d'ingénierie en 2026.
2. Repérer la diversité et les convergences des sujets d'actualité : le regard sur les 25 ateliers au cours des deux années de la communauté du travail d'ingénierie de formation.
3. Caractériser les technicités éprouvées et/ou émergentes de l'ingénieur·e de formation au prisme des chantiers de la Fabrique professionnelle du travail d'ingénierie de formation : les acquis et les créations en cours du métier.

Le fil « Regards croisés » sur la « vitalité de l'ingénierie de formation »

En dialogue avec les deux fils précédents, des regards croisés sont sollicités pour enrichir les réflexions, sous forme de regards critiques, apports, étonnements, questionnements, comparaisons, histoire, propositions...

Cinq intervenant·e·s : Cécile Iribarne - chargée d'ingénierie au CFPPA Savoie Bugey, Jean-François Métral - chercheur à l'UR FoAP, Nathalie Flipo - inspectrice de l'enseignement agricole, Youri Meignan - chercheur à l'UR FoAP, et Thierry Ardouin, professeur des universités en sciences de l'éducation et de la formation à l'Université de Rouen Normandie.

Le tissage des fils du séminaire « Vitalité de l'ingénierie de formation »

Programme prévisionnel

	Mardi 8 décembre	*Mercredi 9 décembre*	*Jeudi 10 décembre*
Matin	**Introduction** La fabrique professionnelle du travail d'IF **Atelier 1** Le chantier dans sa durée **Questions vives de l'IF 1** Préoccupations prioritaires des participant·e·s **Regards croisés 1**	**Atelier 2** Les évolutions du travail collectif d'ingénierie de formation **Questions vives de l'IF 2** Diversité et convergences des sujets d'actualité **Regards croisés 2**	**Atelier 4** Les tensions et leviers de la conduite du chantier d'ingénierie de formation **Regards croisés 3** **Clôture** Les enjeux de l'ingénierie de formation pour l'enseignement agricole public Les suites de la fabrique professionnelle
		Repas partagé	
Après-midi		**Atelier 3** L'ingénieur·e de formation **Questions vives de l'IF 3** Technicités éprouvées et/ou émergentes de l'ingénieur·e de formation **Intervention de Youri Meignan** **Intervention de Thierry Ardouin** Soirée : spectacle et repas partagé	

du mardi 8 décembre 13h30
au jeudi 10 décembre 2026 12h

à la Maison des Sciences de l'Homme
à Dijon (6 esplanade Erasme)

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

L'INSTITUT agro Eduter

DNA Dispositif National d'Appui

Laboratoire Formation Apprentissages Professionnels