

Cultiver son identité professionnelle de formateur-formatrice dans l'Enseignement agricole

Mars-avril 2026

Pourquoi cette formation ?

Dans un contexte en pleine mutation – transitions agroécologiques, approche capacitaire, évolutions des publics et de leurs attentes –, le métier de formateur/formatrice en FPCA évolue. Il ne s'agit plus de seulement de transmettre des savoirs mais d'**accompagner** des parcours, des projets, le développement de compétences. Cette nouvelle posture peut être troublante par rapport à celles qui peuvent par ailleurs prévaloir.

Ce parcours de formation propose une pause réflexive et structurante : pour prendre du recul sur votre conception du métier, mieux comprendre les spécificités de votre rôle et imaginer des évolutions professionnelles en phase avec vos valeurs, les enjeux actuels et les réalités de votre contexte de travail.

A qui s'adresse cette formation ?

A tous les formateurs et formatrices en FPCA, quels que soient leur niveau d'expérience :

- **Débutant·es** : pour poser les bases d'une posture professionnelle éclairée et alignée.
- **En questionnement** : pour mieux comprendre ce qui rend la FPCA spécifique, parfois déstabilisante, souvent stimulante.
- **Expérimenté·es** : pour revisiter son identité professionnelle et la revivifier à la lumière des nouveaux enjeux.

Ce que vous allez explorer :

- Les **spécificités de la posture de formateur-formatrice** en FPCA, dans des dispositifs en UC.
- Ce que signifie **former aux transitions agroécologiques** : quelles postures professionnelles cela implique ?
- Les **représentations collectives et individuelles** du métier : où en suis-je ? Où je souhaite aller ?
- L'**approche capacitaire** : un levier de transformation ? Une source de tension ? Un outil d'émancipation ?
- Votre **identité professionnelle rêvée** : quelles marges de manœuvre pour s'en approcher concrètement ...

Cultiver son identité professionnelle de formateur- formatrice dans l'Enseignement agricole

Mars-avril 2026

Comment ?

Une alternance :

- d'ateliers d'analyse de cas ;
- de temps réflexifs guidés ;
- d'apports théoriques et d'outils concrets.

Notre objectif : que chacun.e reparte avec **une meilleure compréhension de sa posture, des moyens pour évoluer et des perspectives pour agir.**

Les + de la formation

- Une approche **humaniste et contextualisée** pour penser l'identité professionnelle
- Une dynamique favorisant **l'intelligence collective**
- Un espace pour **prendre du recul, se recentrer, se projeter**
- Une opportunité d'échanges entre pairs autour de questions professionnelles profondes

Responsable pédagogique

[Isabelle Gaborieau](#)

Date limite d'inscription : 23 février 2026

Modalités

Formation de 4 jours à distance répartie en 3 sessions interdépendantes.

Session 1 – Se positionner au regard de l'approche capacitaire dans la FPCA. Du mardi 24 mars 14h au mercredi 25 mars 12h.

Session 2 – Se positionner au regard de l'approche capacitaire dans la FPCA – Suites. Du lundi 30 mars 14h au mardi 31 mars 12h.

Session 3 – Se positionner au regard des transitions (agro)écologiques. Du mardi 7 avril 9h au mercredi 8 avril 12h.

Lien pour s'inscrire : pnf-dijon@agrosupdijon.fr