



WEBINAIRE

Maitriser et certifier ses compétences en individualisation de parcours dans l'Enseignement Technique Agricole, un enjeu pour les formateurs



Dispositif du Ministère de l'agriculture pour accompagner l'enseignement agricole technique



Présentation

Déroulé

- Le cadre dans lequel s'inscrit ce webinaire et le dispositif présenté
- Autour de la visio
- Éléments de contexte et de constat

- Le dispositif proposé : un apprenant au cœur/une individualisation maîtrisée
- Parcours 2026
- De la professionnalisation à la reconnaissance des compétences
- Nos conseils pour vous positionner dans le parcours
- Modalités de mise en œuvre

Fin du webinaire : **15h30**

Individualisation

- Renouvellement des générations en agriculture et les métiers du vivant**
- Montée en compétences des actifs**
- Transitions climatiques et environnementales**


MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Individualisation



Organisation
établissements

Formation
Numérique
Communication

Certification
insertion



Individualisation

- Direction de [l'Institut Agro Dijon](#)
- Intervient sur l'appareil de formation du MAASA et ses acteurs à différents niveaux (Région-Etablissement-Classe)
- Travaille les questions d'apprentissage au travers de dimensions organisationnelles, pédagogiques et le lien formation-emploi.

Dispositif National d'Appui (DNA) Formation continue des personnels de l'enseignement agricole, un des leviers essentiel



Consolidation des compétences pédagogiques et didactiques, dans l'esprit de l'approche capacitaire

- Renforcer la professionnalisation des formateurs sur l'approche capacitaire
- Accompagner la transformation des pratiques de formation pour placer l'apprenant au cœur du dispositif formatif

Individualisation



Dna Dispositif National d'Appui

Dispositif du Ministère de l'Agriculture pour accompagner l'enseignement agricole technique

Autour de la visio

Individualisation

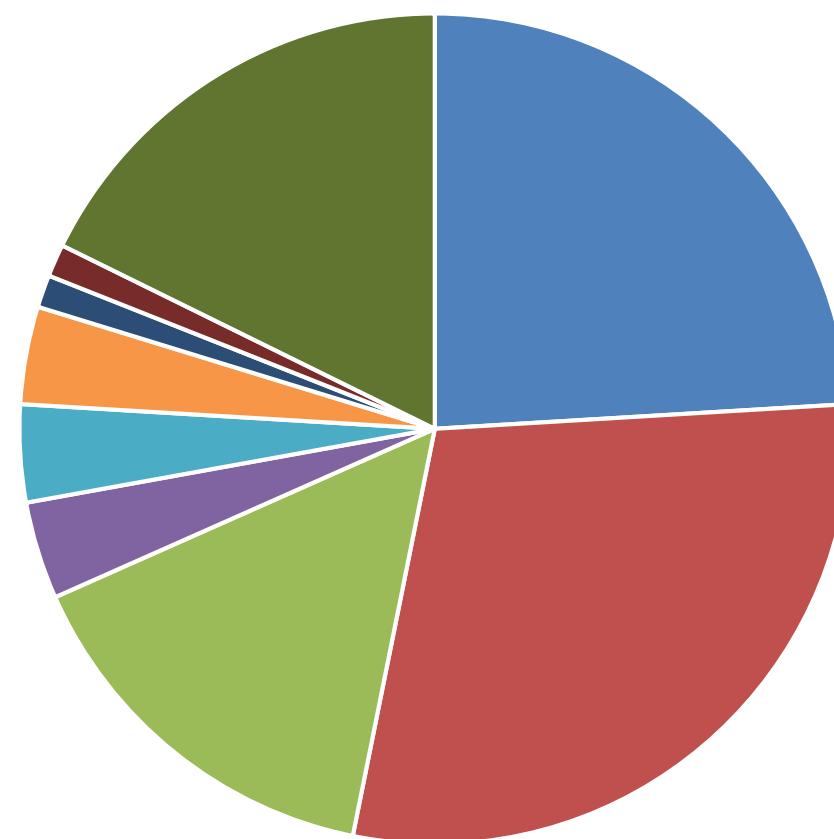
Autour de la visio

Qui êtes-vous ?



+ de 80 inscrits

+ CFA CFPC

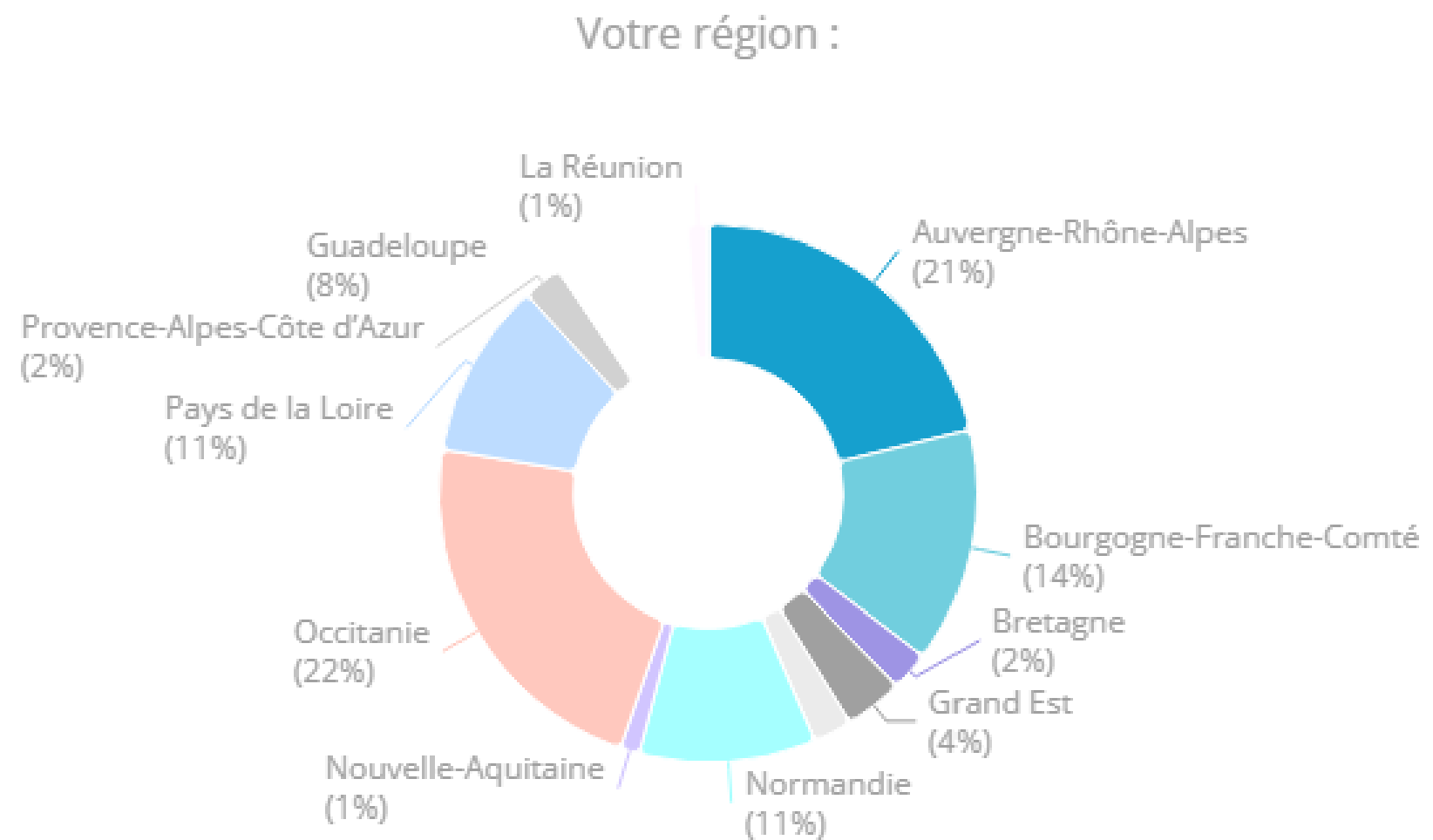


- Direction de centres
- Formateur-riche
- Coordo
- Animateur-riche
- Chargé FPCA
- Responsable antenne
- CPE
- Secrétaire
- Chargé IF

Individualisation

Autour de la
visio

D'où venez-vous ?



Individualisation

Autour de la visio

Ce que l'individualisation vous évoque



Individualisation



Dna Dispositif National d'Appui

Dispositif du Ministère de l'Agriculture pour accompagner l'enseignement agricole technique

Eléments de contexte

Individualisation

Contexte

La FPCA dans l'Enseignement Agricole technique

Approche capacitaire

Développer le pouvoir d'agir de l'individu

L'individu au cœur du dispositif formatif

Certifications en UC-Blocs

Construire des parcours adaptés aux individus et aux besoins des pros

Voies de formation

Apprentissage- FC - DDC

Publics

Insertion

Reconversion

DDC

Individualisation



Contexte

Evolution de la FPCA

Réformes FPCA

« Individualisation des parcours »

« Approches par compétences »

« Démarche qualité obligatoire »

Evolution du marché

« Transition vers une logique de certifications »

« Nouveaux types de marchés de formation »

« Transformation et réduction des financements »

Individualisation



Contexte

Pour les directions de centre

Viabilité économique et attractivité

Lisibilité de l'offre de certification

Qualité

Organisation

Cohérence des pratiques

Professionalisation des équipes

Individualisation



Contexte

Pour les équipes pédagogiques

Evolution du métier

D'une logique de « groupe » à une logique de parcours

Positionnement, accompagnement, régulation

Situations d'apprentissage différenciables

Tensions entre le cadre des référentiels et une individualisation réelle

Gestion de la complexité organisationnelle

Nouvelles compétences

Individualisation



Constat

D'un contexte à un constat

Des publics de plus en plus diversifiés

Des parcours de plus en plus individualisés

Le mixage des publics, une réalité quotidienne

Diversification des sources de financement

Les équipes s'adaptent en permanence :
elles ajustent les rythmes, les contenus,
les parcours

L'individualisation existe déjà

Mais reste souvent peu formalisée et
parfois fragile face aux exigences de
qualité et aux enjeux de développement

Individualisation



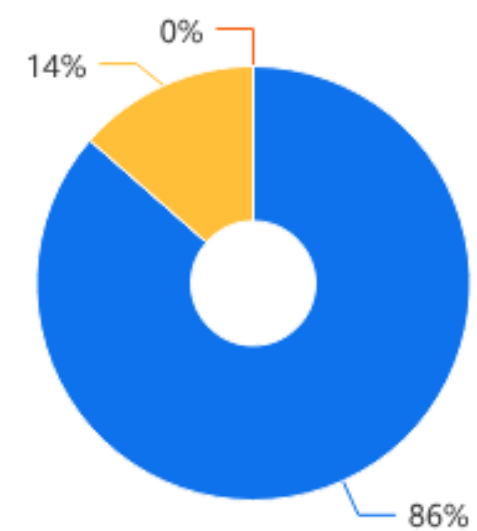
Dna Dispositif National d'Appui

Dispositif du Ministère de l'Agriculture pour accompagner l'enseignement agricole technique

1. Partagez-vous les éléments de contexte et de constats présentés ? (Choix unique) *

59/59 (100%) a/ont répondu · 0 ignoré

Totalement d'accord à 86 %



■ Totalement ■ Partiellement ■ Pas du tout

Individualisation



Dna Dispositif National d'Appui

Dispositif du Ministère de l'Agriculture pour accompagner l'enseignement agricole technique

Enjeu du dispositif d'appui proposé

Individualisation

Enjeu

Enjeu du dispositif d'appui proposé

L'enjeu n'est pas de demander aux équipes d'individualiser davantage

L'enjeu est de professionnaliser, sécuriser, reconnaître ce qui existe déjà au service du développement de l'apprenant Et du centre

Agilité individuelle et en équipe

Stabilité de l'équipe
Motivation des formateurs

Réputation du centre

Limitation des taux de rupture/
Motivation des apprenants

Culture d'accompagnement

Travail en équipe/Cohésion d'équipe

Développement territorial

Individualisation





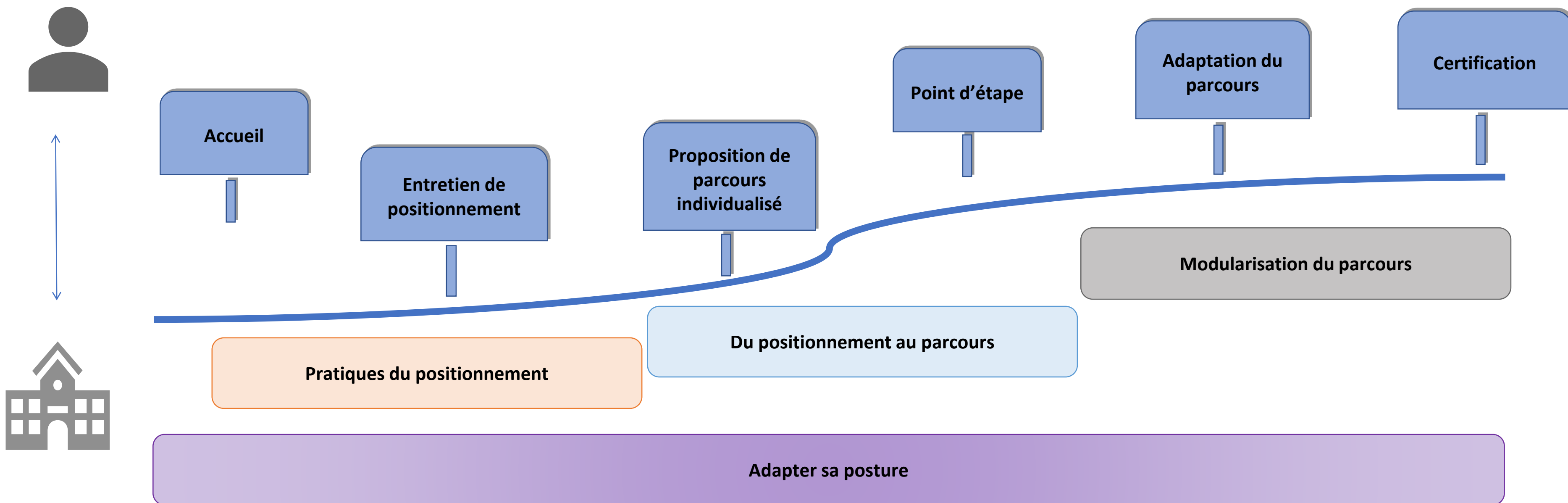
Dispositif du Ministère de l'Agriculture pour accompagner l'enseignement agricole technique

Individualisation maîtrisée pour un apprenant au cœur du dispositif

Individualisation

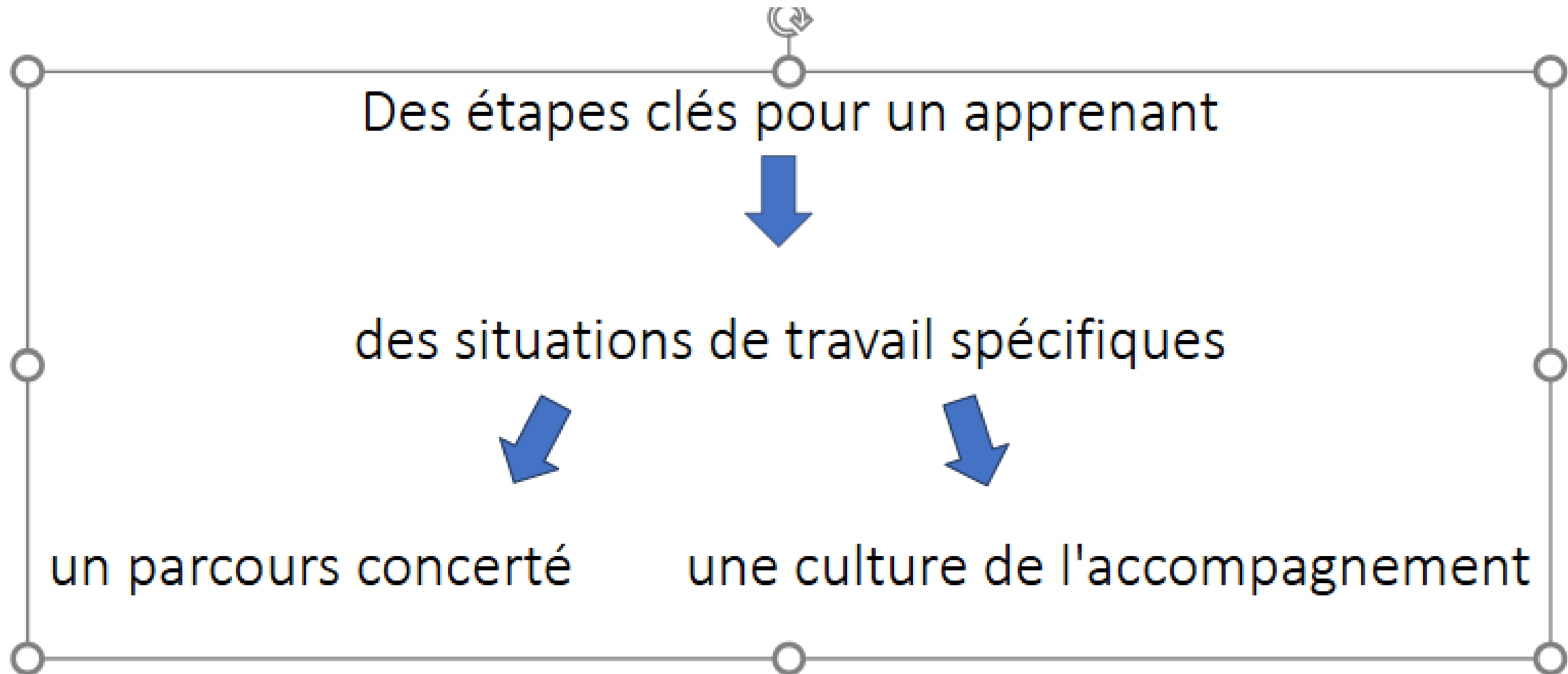
Un apprenant au cœur du dispositif

Sur le parcours d'un apprenant : des étapes clés à prendre en compte

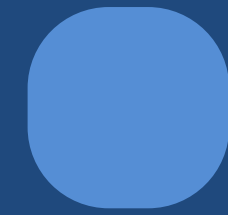


Un apprenant au cœur du dispositif

Parcours d'apprenant et situations de travail en centre



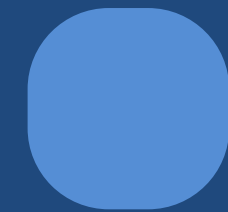
Une individualisation
maîtrisée



Les situations professionnelles significatives
qui en découlent

- Réaliser un positionnement au démarrage d'une formation
- Elaborer un parcours individuel de formation
- Réaliser l'ingénierie d'un dispositif de formation
- Adapter sa posture à la fonction d'accompagnement de parcours individualisés
- Conduire un entretien de régulation
- Adapter le parcours d'un candidat en cours de réalisation

Une individualisation
maîtrisée



Des SPS aux situations d'apprentissage

En termes de techniques
d'entretien

Elaborer/revisiter d'un guide d'entretien

Conduire des entretiens de positionnement

Conduire des entretiens de régulation

Rédiger une invitation à un entretien de positionnement pour mieux engager le candidat dans son parcours

Réaliser un compte-rendu d'entretien de positionnement/régulation

Adopter une écoute active dans les entretiens de positionnement et de régulation

En termes d'ingénierie
pédagogique

Elaborer/adapter un parcours individuel de formation

Explorer les possibilités d'individualisation dans un dispositif

Construire un parcours individuel de formation

Transformer un dispositif de formation aligné sur l'approche capacitaire permettant l'individualisation

En termes
d'adaptation de sa
posture

Repérer les conditions qui permettent « d'embarquer » un candidat dans son parcours individuel

Maintenir l'engagement du candidat dans son parcours

Tenir conseil

Installer des rituels d'accueil des apprenants en entrées et sorties permanentes

Une individualisation
maîtrisée

Des situations d'apprentissage « frontières »

Elaborer/revisiter d'un guide d'entretien

Conduire des entretiens de positionnement

Conduire des entretiens de régulation

Rédiger une invitation à un entretien de positionnement pour mieux engager le candidat dans son parcours

Réaliser un compte-rendu d'entretien de positionnement/régulation

Adopter une écoute active dans les entretiens de positionnement et de régulation

Elaborer/adapter un parcours individuel de formation

Explorer les possibilités d'individualisation dans un dispositif

Construire un parcours individuel de formation

Transformer un dispositif de formation aligné sur l'approche capacitaire permettant l'individualisation

Repérer les conditions qui permettent « d'embarquer » un candidat dans son parcours individuel

Maintenir l'engagement du candidat dans son parcours

Tenir conseil

Installer des rituels d'accueil des apprenants en entrées et sorties permanentes

Animer la modularisation d'un dispositif au sein d'une équipe

Construire une situation d'apprentissage dans un module

Une individualisation
maîtrisée

Les compétences mobilisées autour d'un
parcours d'individualisation

Conduire un entretien de positionnement avant le démarrage d'un parcours de formation afin d'engager le demandeur de formation dans le développement de ses compétences

Conduire un entretien de régulation en cours de formation afin d'accompagner la réalisation du parcours et prévenir les abandons, les ruptures et les difficultés.

Elaborer à partir de l'entretien de positionnement et avec le demandeur de formation, un **parcours de développement des compétences** optimal pour atteindre l'objectif fixé, formalisé par un Plan Individuel de Formation (PIF).

Réguler au cours de la formation, lors d'entretiens, le parcours individuel afin de l'adapter à la progression de l'apprenti/stagiaire ou encore de prendre en compte une demande de développement de compétences complémentaires.

Une individualisation
maîtrisée

Des compétences qui s'intègrent dans un
environnement capacitant

Les compétences se développent :

- En action (situation)
- Pour de vrai (situation réelle)
- Avec d'autres (coopération – organisation)
- En revenant sur le vécu (réflexivité)
- En s'entraînant (renouvellement des situations)

À titre
individuel

À titre collectif



Dispositif du Ministère de l'Agriculture pour accompagner l'enseignement agricole technique

Présentation du parcours de formation 2026

Individualisation

Parcours
Individualiser

Quatre sessions de formation

- Accueil et positionnement individuel de candidats aux trajectoires et situations personnelles variées : **Pratiques du positionnement**
- Proposition de parcours différenciés à l'issue des positionnements individuels : **De l'entretien de positionnement au parcours de formation**
- Ingénierie en équipe des parcours de formation et de professionnalisation à proposer : **Modulariser pour mieux individualiser**
- Professionnalisation de la posture des acteurs en charge de l'individualisation : **Formateur - accompagnateur**

Parcours
Individualiser

Calendrier 2026

2 stages à venir prochainement :

- 05 et 06 mai : **Pratiques du positionnement**
- 10 et 17 juin : **De l'entretien de positionnement au parcours de formation**

4 stages à la rentrée :

- 30 septembre et 14 octobre : **Modulariser pour mieux individualiser**
- 18 et 25 novembre : **Formateur – accompagnateur**
- En cours de programmation : Session 2 :

Pratiques du positionnement et De l'entretien de positionnement au parcours de formation

Parcours
Individualiser



Calendrier

6 sessions disponibles en 2026 :

=> Une programmation en cycles réguliers (2 parcours complets/an)

=> Un parcours modulable en fonction des attentes et des besoins



Dna Dispositif National d'Appui

Dispositif du Ministère de l'Agriculture pour accompagner l'enseignement agricole technique

De la professionnalisation à la reconnaissance des compétences

Individualisation

Certification

Cap'U.C

Le parcours de formation est désormais associé à Cap'U.C. dispositif de certification des compétences des formateurs/formatrices FPCA

Accompagner les équipes dans leur professionnalisation

Valoriser leur travail

Répondre aux attentes et aux besoins du marché pour le développement des FPCA

Individualisation





Individualiser un parcours de développement des compétences

• RS - 7211

• 4 compétences

Dispositif destiné aux formateurs, coordo, CIF... en charge du positionnement des candidats, de la conception de parcours de formation individualisés et de l'accompagnement d'apprentis ou stagiaires.

- Conduire un entretien de positionnement avant le démarrage d'un parcours de formation
- Elaborer, à partir de l'entretien de positionnement et avec le demandeur de formation, un parcours de développement des compétences
- Conduire un entretien de régulation en cours de formation
- Ajuster le parcours individuel à partir des entretiens de régulation en cours de formation

Evaluation par RAEP ou passage d'épreuve

Individualisation

<p><i>Stage</i></p> <p>Pratiques du positionnement</p>	<p><i>Stage</i></p> <p>De l'entretien de positionnement au parcours de formation</p>
<p><i>Stage</i></p> <p>Modulariser pour aller plus loin dans l'individualisation</p>	<p><i>Stage</i></p> <p>La posture d'accompagnement</p>
<p><i>Expérience professionnelle</i></p> <p>Des situations vécues ou à vivre</p>	<p><i>Stage</i></p> <p>Cultiver son identité professionnelle de formateur / formatrice dans l'EA</p>

Se situer

Comment vous situez-vous dans ce parcours ?

- Vous avez une pratique limitée ou pas d'expérience de l'individualisation : parcours complet
- Vous avez une pratique partielle de l'individualisation : session 1 "Pratiques du positionnement" pour identifier éventuellement d'autres sessions du parcours auxquelles s'inscrire
- Vous avez une pratique maîtrisée : 1 session de consolidation au choix
- Vous avez une pratique experte : vous pouvez viser la certification de vos compétences, prenez rdv

Volet formation

Un dispositif proposé dans le cadre du PNF
(Formco)

Déclinables en PRF ou PLF

Volet certification

Une offre complémentaire développée par Eduter
Ingénierie

Les stages proposés sont réalisés en 100 % à
distance synchrone

Durée et modalités adaptables

Contactez l'équipe Cap'U.C.

Individualisation

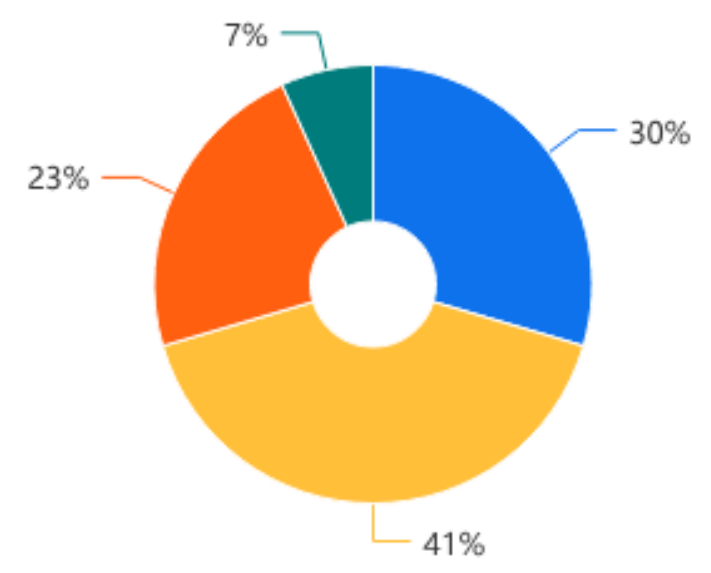


Dispositif du Ministère de l'Agriculture pour accompagner l'enseignement agricole technique

**+ de 70%
des
répondants
intéressés
par le
parcours
proposé**

1. Etes-vous intéressé.e par un parcours visant à développer et reconnaître les compétences pour individualiser un parcours ? (Choix multiple) *

44/44 (100%) a/ont répondu · 0 ignoré



■ oui, très intéressé.e ■ intéressé.e, mais besoin d'en savoir plus ■ pas concerné.e directement ■ Plutôt sceptique

Individualisation

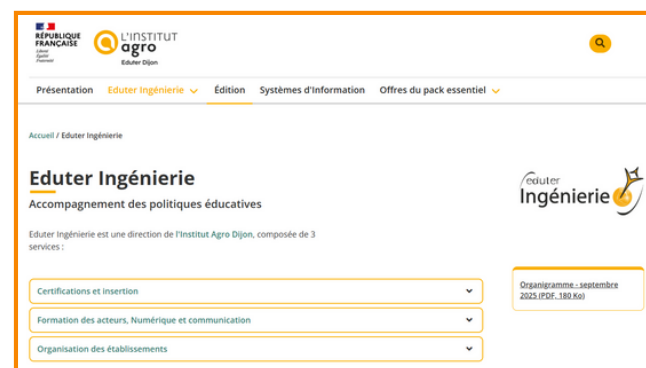
Vous informer,
informer vos équipes

Rester informé, diffuser des infos actualisées, expliquer...

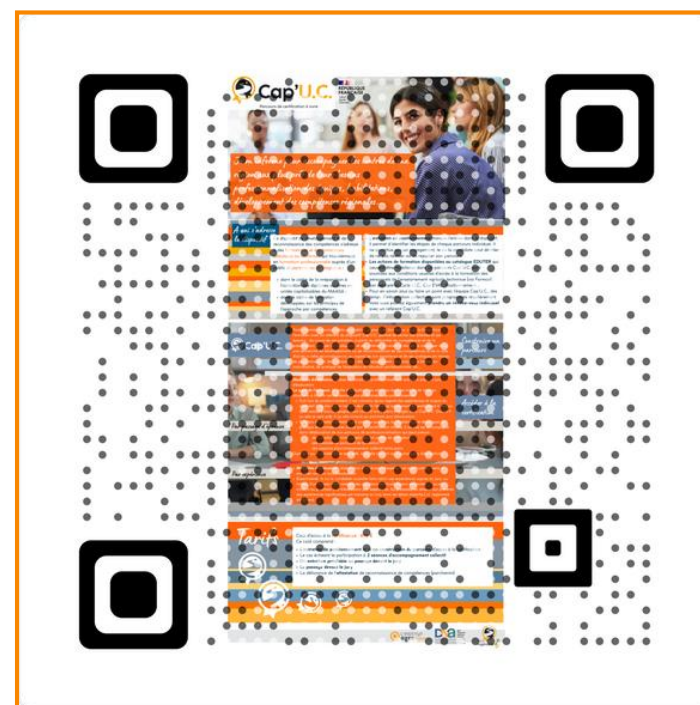
Des outils à votre disposition et une équipe à votre écoute

Espace dédié

Le site www.eduter.fr



[Site EDUTER](http://www.eduter.fr)



[Espace Cap'U.C.](#)

LinkedIn



[Actus](#)

contact-cap-uc@agrosupdijon.fr

03.80.77.23.32



[Contact](#)