

# ACTIF

## Des Ateliers Collaboratifs sur le Travail d'Ingénierie de Formation

2019 - 2023

Les Ateliers Collaboratifs (sur le) Travail (d') Ingénierie (de) Formation sont proposés par l'Institut Agro Dijon / Eduter Ingénierie, en tant qu'institut de recherche-développement et d'appui au système éducatif de l'enseignement agricole technique, aux **professionnels ayant une charge, même que pour partie de leur travail, d'ingénierie de formation sous toutes ses formes.**

Certes, l'ingénierie de formation existe depuis longtemps dans l'enseignement agricole. Cependant des entretiens réalisés en 2018 par Eduter ingénierie auprès de 28 chargés d'ingénierie avaient déjà permis de confirmer que cette fonction est loin d'être stabilisée.

En effet, les contours de la fonction d'ingénierie de formation peuvent être relativement flous et les conditions d'exercice de l'emploi et d'organisation du travail très divers dans les centres (CFA/CFPPA). Au-delà du cœur de métier d'ingénierie de formation, ces professionnels oscillent entre des actions de conception, mais aussi des actions d'animation et d'organisation du travail collectif d'ingénierie au niveau du centre.

Concernant les organismes de formation, la nécessité de conduire les transformations fixées par la loi « Liberté de Choisir son Avenir Professionnel » de 2018, modifiant l'appareil de formation en définissant l'action de formation comme un parcours de formation, tend à positionner l'ingénierie de formation comme une pièce maîtresse dans l'articulation des parcours et dans l'innovation pédagogique au sein de l'EPLEFPA.

### Visée de cette action :

Mettre en commun vos expériences et les questions que vous vous posez dans votre travail de façon à les hiérarchiser, les problématiser, les partager et mettre en débat les diverses manières de faire pour y faire face.

Le cadre de ce dispositif d'accompagnement se veut pérenne. En revanche, son déroulé, son fonctionnement seront à co-aménager, co-configurer, chemin faisant, avec l'ensemble des acteurs engagés.

Plus globalement, les ateliers reposent sur quatre grands principes :



Notre postulat est qu'en partant des préoccupations des acteurs en charge d'ingénierie de formation, l'analyse du travail peut soutenir le développement professionnel par l'enrichissement d'une éventuelle profession.

L'enquête et l'analyse des contours, des activités et des compétences de la fonction de chargé d'ingénierie et l'identification des questions vives qui constitueraient des enjeux pour la profession sont une des modalités de ces ateliers.

À l'opposé d'une formation proposant des outils et des méthodes clés en main, cette démarche originale fait le pari d'un enrichissement individuel et de la construction d'une culture professionnelle commune, grâce à un travail de maturation collectif, et demande aux participants d'accepter d'en ressentir des effets immédiats peu visibles.

### Objectifs généraux :

Par cette action, trois grands objectifs sont visés :

- Participer au développement professionnel de l'ingénierie de formation par la construction d'une dynamique professionnelle collective et utile au travail de chacun de ses acteurs.
- Expérimenter des modalités d'accompagnement professionnel fondées sur des investigations du travail réel.
- Produire de la connaissance sur des modalités possibles de développement d'une éventuelle "profession" d'ingénieur de la formation professionnelle.