



À découvrir !

Enseigner à produire autrement

Repères, démarches et outils pour former aux transitions agroécologiques

Cet ouvrage s'appuie sur des expériences de terrain réalisées ces dernières années avec des équipes en établissement d'enseignement agricole (formations initiale scolaire, par apprentissage et continue).

La première partie pose les enjeux et principaux repères relatifs aux transitions agroécologiques. Les trois parties suivantes outillent le lecteur en donnant à voir une pluralité d'approches et de démarches pédagogiques dont il pourra s'emparer. La partie conclusive invite à prendre du recul sur les conceptions éducatives sous-jacentes aux expériences relatées.

Ainsi cet ouvrage tente de répondre aux enjeux actuels liés à la transformation des métiers auxquels on forme, mais aussi de nos propres métiers d'enseignants, de formateurs, de coordinateurs, de directeurs adjoint, d'accompagnateurs... Plus largement, il donne des clefs permettant de penser la construction du citoyen planétaire et du citoyen professionnel, en capacité de penser un nouveau rapport à la nature et à l'humanité.

Les différents contributeurs à cet ouvrage s'intéressent tous au développement professionnel dans, par et pour le travail. Pour autant, les différentes contributions mettent en avant une pluralité d'approches. C'est notamment cette richesse qui a motivé ce projet visant à mettre en lumière la multiplicité des approches possibles pour enseigner à produire autrement.

Vidéo de présentation de l'ouvrage : <https://bit.ly/EPAVimeo>

Public :

Directeurs adjoints, coordonnateurs de filière, référents « Enseigner à produire autrement » (EPA), chargés de mission en Draaf-SRFD... ainsi que tout acteur ou futur acteur de l'enseignement agricole technique (directeur d'exploitation ou d'atelier, enseignant, formateur, étudiant du master Meef...) en prise avec EPA

Coordination :

Isabelle Gaborieau et Michel Vidal

21x24 cm • 244 pages • 2022

Collection Praxis

PE02104 • 18 €

PE02105LE • 11,99 €

Version numérique disponible en ligne sur educagri-editions.fr



979-10-275-0478-7



Images non contractuelles

Sommaire

Introduction Préface

Partie 1 - Des obstacles à surmonter aux repères pour l'action

1. Quelques repères sur l'agroécologie et les transitions agroécologiques
2. Les enseignants et formateurs aux prises avec enseigner à produire autrement

Partie 2 - Un nécessaire travail d'équipe

3. À la recherche de l'apprenant idéaltype en équipe pluridisciplinaire
4. S'interroger en équipe sur le sens de la formation
5. Enseigner la TAE en interdisciplinarité : bénéfices pour les apprenants et implications pour les enseignants
6. Mettre en dialogue apprentis et maîtres d'apprentissage

Partie 3 - Développer le raisonnement et la pensée sensible

7. De l'instrumentation comme moyen de donner de la « saveur aux savoirs »
8. Un entretien pour évaluer et entraîner les raisonnements des TAE
9. Mener l'enquête en collectif d'apprenants
10. Délibérer et agir pour la TAE : développer un jugement éthique
11. Restaurer la place du sensible pour une éducation à l'agroécologie

Partie 4 - Des objets porteurs d'enjeux agroécologiques

12. Inviter la complexité et la diversité des situations professionnelles à entrer en classe
13. L'agroécologie au prisme de la didactique des questions socialement vives
14. Mobiliser le concept d'« objet intermédiaire » pour éduquer à la TAE
15. Des objets pédagogiques territorialisés pour l'enseignement-apprentissage des transitions et de l'agroécologie
16. L'exploitation du lycée agricole, « livre ouvert » pour apprendre l'agroécologie

Conclusion Postface

POINTS FORTS

- ▶ Pose les enjeux et les principaux repères relatifs aux transitions agroécologiques.
- ▶ Outille les équipes pédagogiques à travers différentes portes d'entrée possibles et complémentaires pour enseigner à produire autrement.
- ▶ S'appuie sur des expériences de terrain mises en oeuvre en établissement d'enseignement et de formation.
- ▶ La collection « Praxis » est le fruit d'une collaboration entre Eduter Ingénierie et Educagri éditions.

Ces ressources peuvent aussi vous intéresser



Valoriser le potentiel d'apprentissage des expériences professionnelles
18€ / 2019 / 136 pages
Réf PE1803



L'ancrage scolaire
18€ / 2017 / 168 pages
Réf PE1701



Entretien avec... Patrick Mayen
22€ / 2020 / DVD 52 min
Réf PE1902

BON DE COMMANDE

Titre	Référence	Prix unitaire	Quantité	Prix total TTC
Enseigner à produire autrement	PE02104	18€		
Frais de port offerts si commande > à 100 € (Hors France métropolitaine, nous consulter)				+ 5 €
TOTAL À PAYER				

MODE DE PAIEMENT

- **Pour un établissement d'enseignement** : nous faire parvenir un bon de commande signé et tamponné. Paiement à réception de facture.
- **Pour une entreprise ou un particulier** : nous faire parvenir ce bon de commande accompagné du règlement par chèque ou commander directement en ligne sur notre site internet.
- **Pour un libraire** : nous contacter afin d'obtenir un devis.

À retourner à :

Educagri éditions
26, Bd Docteur Petitjean
BP 87999 – 21079 Dijon Cedex
Tél. 03 80 77 26 32
editions@educagri.fr
Commande et paiement
en ligne sécurisé sur
educagri-editions.fr

Adresse personnelle Adresse professionnelle

Nom et prénom :

Organisme :

Adresse :

Code postal Ville :

Pour le suivi de votre colis : Mobile

Courriel

Je désire recevoir la lettre d'information d'Educagri éditions

À, le / /